

«Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с Великой Отечественной войной»

Выполнила: Гуртикова
Наталья Владимировна
воспитатель
д/с «Светлячок»
ГБОУ СОШ №4
пгт Алексеевка, г.о. Кинель



Актуальность проекта.

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории своего Отечества. Патриотами не рождаются, ими становятся.

Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Мы не должны забывать какой ценой была достигнута наша победа, какой ценой был сохранён мир. Нашему поколению стоит брать пример с ещё живых, и почитать уже ушедших от нас героев Вов. Они подарили нам будущее. А без знания своего прошлого никогда не будет будущего.

Цель проекта:

Подобрать наиболее эффективные приёмы партнёрского взаимодействия семьи и ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста духовно – патриотических, культурно – нравственных чувств, основанных на ознакомлении с историей своей семьи и страны, воспитание гордости и уважения к нашим героическим предкам.

Задачи:

- обобщать и расширять знания детей об истории В.О.в.;
- формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации у родственников, руководителя музея, сми);
- обобщать и расширять знания детей о солдатах и их подвигах;

-
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
 - привлечь родителей к участию в проектной деятельности, помочь детям узнать о военном прошлом их семей;
 - воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам В.О.в;
 - разработать план мероприятий и обозначить сроки реализации.

Сроки проведения:

Долгосрочный (1 октября - 8 мая)

Участники проекта: Дети подготовительной группы и их родители, ближайшие родственники, руководитель музея, музыкальный руководитель, воспитатели.

Форма проведения: Фронтальная, и индивидуальная.

Ожидаемые результаты:

Дети сохранят память о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. и добывал Победу в тылу. Появится интерес к событиям тех лет, истории нашего государства. Возникнет чувство уважения к ветеранам войны. Приобретут навыки поисково – исследовательской работы. Получат удовольствие от проделанной работы, от общения со всеми участниками проекта.

Формы работы:

Чтение рассказов, разучивание пословиц, рассматривание картин о мире и войне, прослушивание и заучивание песен, выставка рисунков «Мы победили!», конкурс стихов о победе, знакомство с биографией героев Советского Союза, просмотр фильмов о войне, посещение музея боевой Славы, посещения дома – музея семьи Володичкиных, экскурсия к обелиску Славы, выпуск альбома «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» и его презентация, открытое занятие на тему «День Победы».

Проблема:

Дошкольники, и их молодые родители мало знают о Великой Отечественной войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях. Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы, такие понятия, как: ветераны, захватчики, оборона, фашисты.

Форма презентации:

Индивидуальные презентации страниц альбома: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

Предполагаемый результат:

Ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Обладает начальными знаниями о своей семье, об истории своего края и государства.

У детей сформирована потребность к познанию окружающего мира, истории.

Дети знакомы с произведениями детской литературы.

Образовательные области:

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Продукт проектной деятельности:

альбом « Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

1 этап

Чтение книг о Великой войне;



Заучивание пословиц о мире, героизме, подвигах;

Рассматривание картин о войне и мире;

Прослушивание и заучивание песен о войне, Победе;

Выставка рисунков «Мы Победили!»;

Посещение библиотеки, где была представлена выставка книг о войне;



Дидактическая игра:

«Разведчики»

Сюжетно – ролевые игры:

«Помоги солдату, добраться до заставы», «На границе»,
«Связисты».

**Сбор информации о членах семей – участниках
Великой Отечественной войны и о детях войны.**

Посещение дома – Музея Семьи Володичкиных и памятника солдатской матери этой семьи,

проводившей на фронт девятерых сыновей и не дождавшейся шестерых из них.

Знакомство с музейными экспонатами.





Знакомство с героями Советского Союза, их биографией, героическими подвигами.



Конкурс стихов о Победе



Открытое занятие: «День Победы»





Экскурсия в музей боевой Славы





Экскурсия к обелиску Славы с возложением цветов.



3 этап

1. Подготовка к презентации альбома

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»
и защите проекта

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

1). Обсуждение формы презентации.

2). Подготовка атрибутов.

2. Дети проводят презентацию своего альбома.



Вывод:

Использование комплексного подхода по ознакомлению детей с темой Великой Отечественной войны помогло сформировать первичные представления по данной теме и вызвало у них огромный интерес и эмоциональный отклик.

